

## DÉFI N°1 - CE2

**Correcteur** : Christophe CAVEROT

**Type de réponse attendue** : par formulaire

### Préambule

« *Bonjour les Ce2*

*En vous inscrivant à ce rallye, vous êtes devenus des apprentis journalistes.*

*A vous de relever les 6 défis qui suivent pour gagner des badges et devenir des reporters de presse !*

*Il est souhaitable de réaliser les défis dans l'ordre mais vous avez la possibilité de réaliser le défi n°3 avant d'avoir terminé le n°2 qui va peut-être vous demander plus de temps. »*

Pour vous familiariser avec le vocabulaire de presse, je vous invite à regarder cette vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous ou en flashant ce Qr-code.

Lien, cliquez ici : <https://dgxy.link/video-presse>



Prenez ensuite le temps d'échanger dans la classe pour faire ressortir les idées principales de la vidéo.

Ensuite vous pourrez passer au 1er défi ci-dessous.

### Le défi n°1

#### **La « UNE » d'un journal**



Dans cette mission, vous allez travailler sur la 1ère page d'un journal ; celle-ci s'appelle la UNE.

1- Rendez-vous à l'adresse Internet ci-contre : la UNE d'un journal



ou scannez ce QR-code avec votre tablette.

Réalisez le travail demandé ; n'oubliez pas à la fin de cliquer sur le bouton de correction bleu (en bas à droite). Vous pouvez corriger les erreurs s'il y en a.

Vous passerez ensuite à l'étape 2 (après avoir cliqué sur le bouton bleu) lorsque vous aurez réalisé le travail de l'étape 1.

2 – Dans cette étape, vous découvrirez les UNES du monde entier.

Observez bien les différentes unes qui s'affichent (vous pouvez regarder les UNES pour un seul pays ou celles des différents pays).

Observez, comparez... regardez ce qui est commun à toutes les unes (ce qui se retrouvent sur chacune d'elles), ce qui est différent. Échangez entre vous.

Ensuite répondez à la question suivante : pour votre classe, quels sont les 3 éléments qui vous paraissent les plus importants sur ces UNES (ou ce qui est commun à toutes).

Envoyez votre réponse en utilisant le champ prévu en bas de cette page.

**Si vous répondez juste à ce défi, vous recevrez un badge de journaliste !**

## DEFI 2 – NIVEAU CE2

**Correcteur** : Aude ALAVOINE

**Type de réponse attendue** : *par mail avec pièce jointe à aude.alavoine@rallye-numerique.fr*

### Question

#### L'identité de votre journal

Vous allez devoir créer l'identité de votre journal, c'est-à-dire, choisir le titre, son logo et sa charte graphique

Pour cela, nous vous proposons plusieurs exemples :



1 jour 1 actu :



Le Journal des Enfants :



Le Petit Quotidien :



Mon Quotidien :



L'Actu :



L'Est Républicain :



La Dépêche :



Le Monde :

A vous de créer réfléchir au titre de votre journal et de le créer ensuite numériquement.

Ce travail se fera en étapes :

- Vous devez tout d'abord vous mettre d'accord en classe entière sur le titre de votre journal.
- Par binôme, réaliser un logo avec le titre choisi à l'aide de vos crayons de papier/couleurs, feutres ou peinture puis le réaliser numériquement à l'aide de Canvas

- Voter pour un seul logo et me l'envoyer par mail à [aude.alavoine@rallye-numerique.fr](mailto:aude.alavoine@rallye-numerique.fr)

**Si vous répondez juste à ce défi, vous recevrez un badge de journaliste.**

## Défi n°3 - CE2

**Correcteur** : Aymeric BETARD

**Type de réponse attendue** : par mail avec pièce jointe à l'adresse [aymeric.betard@rallye-numerique.fr](mailto:aymeric.betard@rallye-numerique.fr)

Question :

### Comment repérer une image réelle d'une image truquée .

Avez-vous déjà vu une image sur internet qui semblait bizarre ou fausse ? Aujourd'hui, on va jouer les détectives d'images pour savoir si elles sont vraies ou truquées. Vous apprendrez à repérer des indices en regardant attentivement.

Voici deux images. L'une est réelle, l'autre est fausse, selon vous, laquelle ?

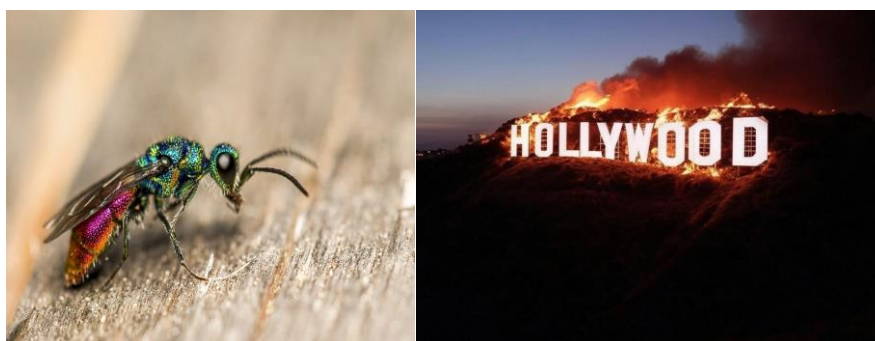


Même si la photo a l'air réaliste le lion noir est bien évidemment faux. En effet, cela n'existe pas. Si je vérifie sur **Qwant Junior** et que je tape dans la barre de recherche « Les lions noirs existent-ils ? » je tombe sur cet article :

[https://www.liberation.fr/checknews/2018/09/17/les-lions-noirs-existent-ils\\_1679243/](https://www.liberation.fr/checknews/2018/09/17/les-lions-noirs-existent-ils_1679243/)  
qui explique que plusieurs photos truquées de lions noirs sont apparues sur internet.

A vous de jouer !

Laquelle de ces photographies est truquée ? Comment avez-vous fait ? Expliquez votre démarche en quelques lignes.



**Si vous répondez juste à ce défi vous gagnerez un badge de journaliste !**

## Défi N°4 – CE2

**Correcteur** : Vincent BOUSSET

**Type de réponse attendue** : par mail avec pièce jointe à [vincent.bousset@rallye-numerique.fr](mailto:vincent.bousset@rallye-numerique.fr)

Questions et activités :

**Créez votre article !**

**But** : Analyser un article simple (titre et texte) pour comprendre comment il est construit, puis créer un article sur un événement vécu dans la classe ou l'école.

**Étape 1 : Découvrez votre article**

**Lisez ces petits articles :**

<b>Une sortie au parc</b>	<b>Des artistes en herbe</b>	<b>À la découverte des animaux</b>
<p>« Le mardi 10 décembre, la classe de CE2 est allée au parc pour une sortie spéciale. Les enfants ont joué à des jeux de ballon et découvert les arbres en hiver.</p> <p>Ils ont aussi pique-niqué tous ensemble. Tout le monde a adoré cette journée ! »</p>	<p>« Vendredi dernier, la classe de CE2 a travaillé sur un projet d'art. Chaque élève a dessiné un paysage en utilisant des pastels colorés.</p> <p>Ensuite, nous avons exposé nos œuvres dans le couloir de l'école. Les parents ont été invités à venir admirer nos créations.</p> <p>C'était une activité amusante, et tout le monde était fier de ses dessins ! »</p>	<p>« Le jeudi 15 juin, les élèves de CE1 et CE2 ont visité une ferme. Ils ont vu des vaches, des poules et des moutons. Ils ont aussi appris comment les légumes poussent dans le jardin de la ferme.</p> <p>Après un pique-nique sous un grand arbre, ils ont aidé à nourrir les animaux. C'était une journée pleine de découvertes et de rires ! »</p>

1. **Regardez les titres : Sont-ils intéressants ? Vous donnent-ils envie de lire ?**

1. **Lisez le texte** : Parlent-ils de ce qu'il s'est passé, des personnes et des lieux ?

2. **Discussion en classe** : Pourquoi le titre est-il important ? Est-ce que le texte est clair et facile à lire ?

---

**Étape 2 : Racontez votre événement**

1. **En groupe, choisissez un événement** qui s'est passé dans la classe ou l'école : Une fête, une sortie, un projet spécial...

2. **Créez votre article** :

- **Un titre** : Trouvez une phrase courte qui résume bien l'événement.
- **Un texte** : N'écrivez pas plus de 50 mots (environ)

- **Commencez par dire ce qui s'est passé.**
  - **Ajoutez des détails** : Qui ? Où ? Quand ? Pourquoi c'était bien (ou pas) ?
- 

### Étape 3 : Partagez votre article

1. **Relisez ton article** : Vérifiez que tout est clair et bien écrit.
  2. **Montrez-le à la classe** pour avoir des idées ou des conseils.
- 

### Étape 4 : Envoyez votre article

**Envoyez votre article par mail à l'adresse suivante : [vincent.bousset@rallye-numérique.fr](mailto:vincent.bousset@rallye-numérique.fr)**

#### Conseils pour réussir

Imaginez que votre article sera lu par d'autres enfants de ton âge.

Utilisez des phrases simples et raconte avec tes mots.

Si vous répondez juste à cette question, vous recevrez un badge de journaliste.

## DEFI 5 – NIVEAU CE2

**Correcteur** : Aude ALAVOINE

**Type de réponse attendue** : *par formulaire*

### Le défi

#### Titre accrocheur à partir d'une photo

Pour donner envie à vos lecteurs de lire les articles de votre journal, il faut que le titre de votre article associé à une photo soit accrocheur. Pour cela vous allez vous entraîner (par 2) à associer des photos d'articles prises dans différents journaux à leur titre en suivant le lien suivant (votre pseudo devra être sous la forme nomEcole\_vosprénoms : par exemple, je m'appelle Aude, je fais l'activité avec ma camarade Marie et nous sommes dans l'école Charles Belle, notre pseudo sera : CharlesBelle\_AudeMarie) :

<https://www.quiziniere.com/diffusions/P7MZ7Z>

Maintenant, c'est à vous. Voici une photo et l'article associé. A vous de trouver un titre accrocheur.



Un zoo chinois a présenté mardi pour la première fois au public des pandas triplés, vraisemblablement la seule portée de trois ayant survécu, un "miracle" compte tenu de l'extrême difficulté de l'ursidé à se reproduire. Les trois bébés pandas sont nés aux petites heures le 29 juillet au Safari Park Chimelong, de Guangzhou ou Canton (sud). D'abord placés en couveuse, ils ont été rendus à leur mère, Juxiao, pour l'allaitement. "Ils seraient les seuls pandas triplés (en captivité) à avoir survécu", a indiqué le parc animalier dans un communiqué.

Juxiao, dont le nom signifie littéralement "sourire de chrysanthème", provient du Centre chinois de protection et de recherche sur le panda géant. "Ces triplés sont une nouvelle merveille du monde", s'est réjoui le parc, en rappelant que le taux de mortalité du panda à la naissance était "extrêmement élevé". Des photos transmises au début du mois montrent les bébés pandas au pelage rosâtre, les yeux fermés dans leur couveuse sous une épaisse couverture blanche.

Le sexe des petits pandas n'a pas été précisé et leur nom sera rendu public ultérieurement. Une responsable de la réserve naturelle de Wolong, dans le Sichuan, autorité en matière de pandas, estime qu'il est trop tôt pour crier victoire et considérer les bébés hors de danger. "On pourra dire qu'ils sont sortis d'affaire quand ils auront atteint l'âge de six mois", a indiqué Mme Zhao. Les pandas vivent à l'état naturel essentiellement dans les montagnes du sud-ouest de la Chine. Environ 1 600 individus en liberté ont été recensés.

Une fois le titre de votre article trouvé, me l'envoyer via le formulaire.

**Si vous répondez juste à ce défi, vous recevrez un badge de journaliste.**



## DÉFI N°6 - CE2

**Correcteur** : Christophe CAVEROT

**Type de réponse attendue** : par courriel (mail) avec pièce jointe

### La maquette de la « UNE » d'un journal

Pour cette dernière mission, vous allez devoir réaliser la « UNE » de votre propre journal.

1- Pour votre réalisation et pour effectuer le travail sur le ou les articles, la mise en page..., vous pourrez réutiliser les fichiers produits lors des défis précédents.

Vous pouvez également revoir le site suivant : [La UNE des journaux](#).

### **La Une d'un journal et sa composition.**

La Une d'un journal de presse désigne sa première page.

C'est généralement la seule qui sera visible avant l'achat du journal. Elle renseigne utilement sur le contenu du journal. Elle doit donc attirer l'œil du lecteur (l'abonné, le lecteur occasionnel, le passant dans la rue).

La finalité de la *Une* est de faire vendre le journal.

L'information y est organisée de façon à donner envie de lire le journal : elle doit être synthétique et attractive.

Trouver des journaux autour de vous (à l'école, à la maison, à la bibliothèque...) et observer la composition de leur UNE (titre, texte, image...).

Vous pouvez aussi retourner sur le 1<sup>er</sup> défi avec la page du JDE.

Voici des modèles de mise en page que vous pouvez utiliser :

Maquette au format LibreOffice – Maquette au format Word

Vous avez aussi la possibilité d'utiliser Canva en créant un compte pour la classe :

<https://www.canva.com>

Faire une recherche avec les termes « modèle de journal » ou « newspaper », vous pourrez trouver une maquette de UNE adaptée.

Libre à vous d'utiliser une des modèles proposés ou de créer une nouvelle maquette pour la UNE de votre journal.

**Bonne réalisation !**