



RALLYE NUMERIQUE 2021

QUESTIONS

NIVEAU CE2

<http://rallye-internet.circo25.ac-besancon.fr/>

CE2

Espace

CORRECTEUR : Marc Tartarin

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : MARC TARTARIN

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous relevez le défi suivant :

Pour trouver où est caché le violon, il est primordial de s'entraîner à trouver une gare sur un plan. Nous vous proposons de trouver la gare de Baume les Dames.

Pour commencer, connectez-vous sur <https://www.geoportail.gouv.fr/carte>

Tapez dans la barre de recherche de géoportail : Baume les Dames.

Aidez-vous :

- des contours de la ville, des voies ferrées, ...
- de la fonction « zoom » avec les fonctions : + et - (en haut à gauche)

Après avoir repéré la gare de Baumes les Dames, faites une capture

d'écran avec Outil Capture :



Envoyez la capture d'écran à marc.tartarin@rallye-internet.fr pour obtenir un indice

CE2
Français
N° 1

CORRECTEUR : Christophe Caverot

TYPE DE REPONSE :

➤ par formulaire

DESTINATAIRE (en cas de réponse par mail):

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si vous trouvez le mot mystère.

Connaissez-vous bien les trains ?

Pour participer à cette mission, il vous faut connaître le vocabulaire de la SNCF.

1- Rendez-vous à l'adresse Internet ci-dessous

<https://learningapps.org/watch?v=pr0wbtc2321>

ou scannez le QR-code avec votre tablette.



2 – Complétez la grille et trouvez le mot mystère.

3 – Remplissez le formulaire de réponse en recopiant (sans erreur) le mot mystère.

CE2
Français
N° 2

CORRECTEUR : Christophe Caverot

TYPE DE REPONSE : par mail à : christophe.caverot@rallye-internet.fr.

DESTINATAIRE (en cas de réponse par mail):

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si vous trouvez le mot mystère.

Point de départ (ou Gare de départ !)

La SNCF utilise des slogans pour donner envie de prendre le train, par exemple :

" SNCF, prenez le temps d'aller vite "

ou : " Le progrès ne vaut que s'il est partagé par tous. "

ou encore : " Donner au train des idées d'avance "

ou « SNCF, du bon temps à petit prix »



La SNCF cherche un nouveau slogan pour sa prochaine campagne publicitaire. Elle fait appel à vos services pour trouver sa prochaine devise.

Inventez un slogan qui pourrait donner envie aux voyageurs de prendre le train.

- 1 - Prenez le temps d'échanger dans la classe sur ces phrases pour en comprendre le sens.
- 2 - A vous ensuite d'inventer votre devise ou slogan publicitaire.
- 3 – Faites une mise en page du slogan et illustrez-la (affiche numérique ou réalisée en arts plastiques avec prise d'une photo)
- 4 - Vous devez ensuite envoyer votre réponse par courriel accompagné de votre page en pièce jointe à : **christophe.caverot@rallye-internet.fr.**

CE2
MATHEMATIQUES
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Nuno MADEIRA

TYPE DE REPONSE :

➤ par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous transmettez par formulaire le bon code.

Ce code vous sera donné à la fin de l'exercice LearningApps si vous avez correctement complété la frise numérique ici: <https://learningapps.org/display?v=p3jcfs1ft20>

CE2
PROGRAMMATION
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Nuno MADEIRA

TYPE DE REPONSE :

- par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE: nuno.madeira@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous me transmettez un courriel avec en pièce jointe, une capture d'écran ou une photo de votre travail terminé.

Etapes:

1. Cliquez sur le lien suivant pour accéder à la page d'exercice Scratch :

<https://scratch.mit.edu/projects/470051840>

2. Cliquez sur le drapeau vert au centre pour dévoiler l'exercice à faire.

Consigne à réussir: vous devez dessiner le trajet du TGV qui part de Paris pour aller à Lyon, Marseille, puis Rennes et qui revient à Paris pour finir.

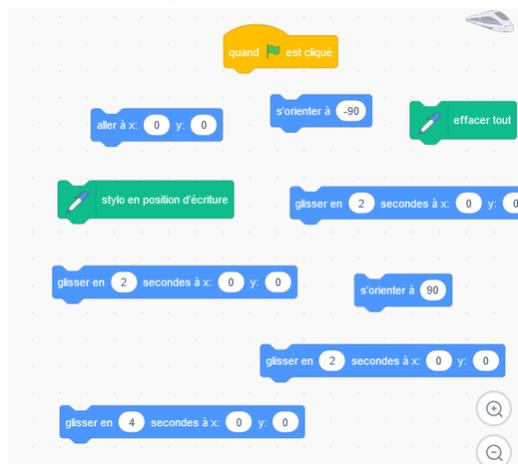
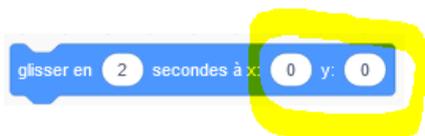
3. Cliquer sur  pour accéder aux tuiles

4. Vous devez déplacer et disposer les tuiles du programme Scratch présentes sur l'écran central en respectant les consignes suivantes :

- toutes les tuiles doivent être utilisées mais une seule fois chacune.

- la case jaune avec le drapeau vert (départ) est toujours en premier.

- les cases avec des zéros seront modifiées avec les valeurs que vous aurez trouvées.



5. Quand vous avez réussi la consigne, vous ferez une capture d'écran ou une photo de votre travail (voir [le tutoriel "réaliser une capture d'écran"](#))

6. Depuis le site du Rallye, envoyez cette capture d'écran (ou votre photographie) par courriel à : **nuno.madeira@rallye-internet.fr**

ANGLAIS CE2

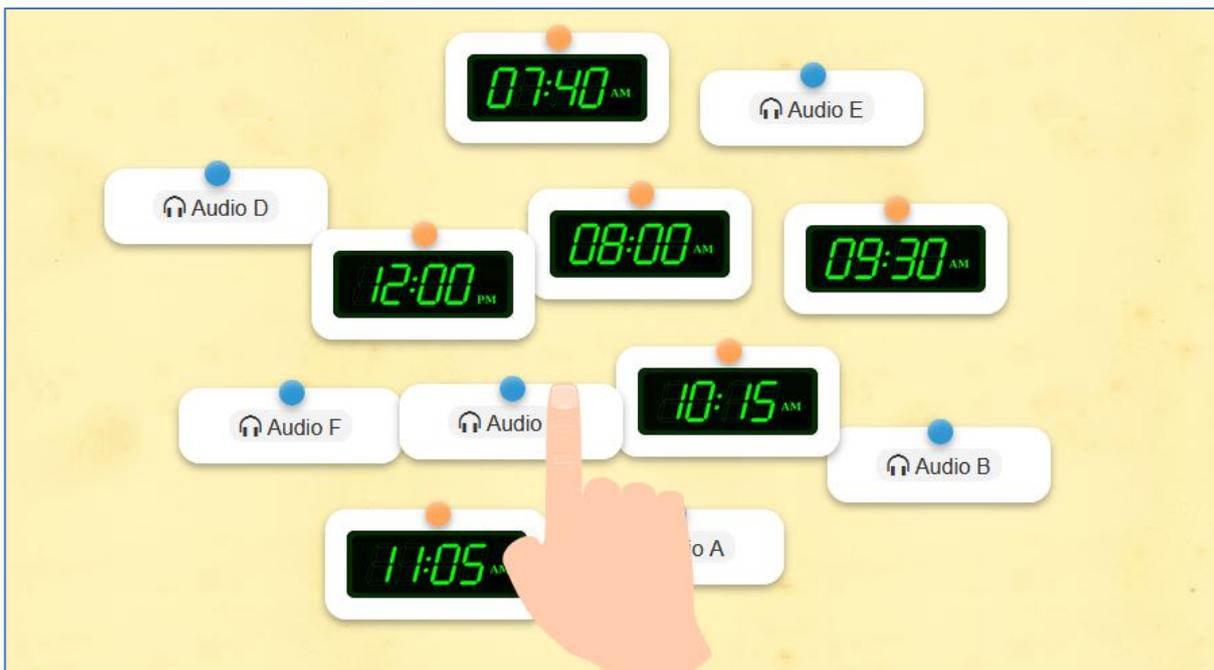
QUESTION N°1

Dans l'image ci-dessous, cliquez sur chaque son pour l'écouter, puis déplacez-le sous la bonne image. Si l'association est correcte, ce son et son image disparaîtront.

ATTENTION ! IL FAUT PARFOIS ATTENDRE UN PEU DE TEMPS POUR ENTENDRE LES SONS. SOYEZ PATIENTS !

- **Votre réponse finale sera validée si vous réussissez à associer tous les sons avec leurs images.**
- **Dans ce cas, un mot apparaîtra à l'écran.**
- **Envoyez ce mot par mail (sans pièce-jointe) à pascal.millot@rallye-internet.fr pour obtenir votre indice.**

Tous les indices obtenus pendant le rallye vous permettront de trouver le lieu mystère.



CE2
E.M.C.
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Eric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE :

- par mail avec pièce jointe

DESTINATAIRE : eric.grisperez@rallye-internet.fr

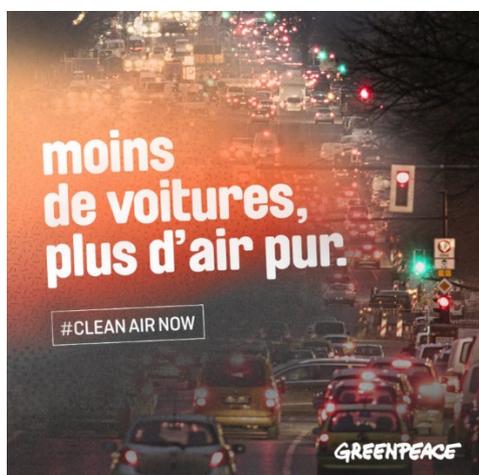
Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous envoyez votre affiche en pièce jointe d'un mail contenant les formules de politesse.

Question :

Être " éco-citoyen " signifie effectuer au quotidien de petits gestes simples, responsables, efficaces et économiques, comme le tri sélectif, la réduction de nos déchets ou encore choisir un moyen de transport qui contribue à la préservation de notre planète.

Afin de sensibiliser les gens à la pollution de l'air liée aux transports, Greenpeace a créé une série d'affiches :



À votre tour de montrer l'exemple en créant une affiche sur ce modèle :

- une image d'illustration
- un slogan (différent des exemples)

Pour réaliser ce travail, vous pouvez récupérer des images sur le site [Pixabay](#).
[Voici une vidéo pour vous expliquer comment cela fonctionne.](#)

Pour mettre en page votre affiche, vous pouvez :

- utiliser un logiciel comme libre office impress ([vidéo pour vous aider](#))
- la faire sur du papier et la prendre en photo.

Une fois votre travail réalisé, envoyez-le lien par mail et votre réponse à la question ci-dessus à :
eric.grisperez@rallye-internet.fr

CE2
MONDE DU VIVANT
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Sylvain POTIER

TYPE DE REPONSE :

➤ par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous répondez correctement sur le formulaire.

Question :

Le **réchauffement climatique**, tout le monde en parle... Mais que peut-on faire ?
Quelques pistes pour vous aider à réfléchir sur des solutions dans cette question...

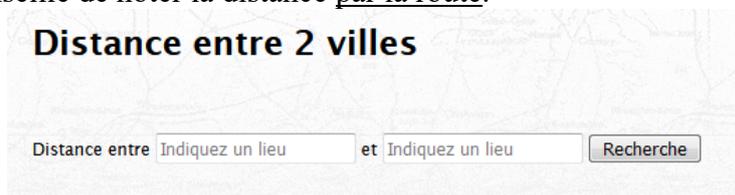
Je vous propose 3 étapes pour ce travail.

1/ C'est quoi l'effet de serre ?

Je vous propose de consulter cette vidéo : <http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-effet-de-serre-professeur-gamberge> pour comprendre ce qu'est « l'effet de serre » et quelles sont les conséquences du réchauffement climatique. N'hésitez pas à en parler avec votre professeur si vous n'avez pas tout compris...

2/ Et si on partait en voyage !

Choisissez deux villes de France (la <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/tgdtmdY8baA4JyD> peut vous aider) et rendez-vous sur <http://www.distance2villes.com/> pour calculer la distance entre ces deux villes. Pour plus de réalisme, je vous conseille de noter la distance par la route.



Distance entre 2 villes

Distance entre et

3/ Quel moyen de transport choisir ?

Quel moyen de transport choisir pour limiter le plus possible notre impact sur l'effet de serre et ses conséquences sur le réchauffement climatique ?

Allez sur <https://ecolab.ademe.fr/apps/transport> et saisissez la distance entre les deux villes que vous avez choisies.



Votre impact climat beta

pour km

Ce site va calculer l'émission en équivalent CO₂ des différents moyens de transport possibles. Le CO₂, c'est le dioxyde de carbone qui est responsable de l'augmentation de l'effet de serre sur la terre.

QUESTIONS DU FORMULAIRE :

Quelle ville de départ avez-vous choisie ?

Quelle ville d'arrivée avez-vous choisie ?

Quelle est la distance (par la route) entre ces deux villes ?

Quel moyen de transport choisir pour émettre le moins de CO₂ ?

CE2
ARTS

CORRECTEUR : Nicolas Labrude

TYPE DE REPONSE :

➤ par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : nicolas.labrude@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Question :

A partir des descriptions faites dans cette vidéo <https://www.lumni.fr/video/cest-qui-the-cure>, dessinez Robert Smith avec un logiciel de dessin comme Sketchbook par exemple.

Envoyez le à nicolas.labrude@rallye-internet.fr