QUESTIONS

NIVEAU CM1

http://rallye-internet.circo25.ac-besancon.fr/

CM1
ARTS

CORRECTEUR : Nicolas Labrude

TYPE DE REPONSE :

- par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE (en cas de réponse par mail): nicolas.labrude@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Question :

A partir des descriptions faites dans cette vidéo https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-rock, dessinez et coloriez des instruments que l'on peut trouver dans un groupe de rock avec un logiciel de dessin comme Sketchbook par exemple.

Envoyez le à nicolas.labrude@rallye-internet.fr

ANGLAIS CM1

QUESTION N°1

<u>CONSIGNE</u> :

Traduisez les phrases suivantes en anglais :

- **Le train bleu à destination de Londres part à 07h25 du quai 4.**
- **Le train jaune en provenance de Paris arrive à 11h30 quai 5.**

Puis, à l'aide du logiciel Audacity, enregistrez-vous comme si vous faisiez une annonce en anglais au micro de la gare.

Vous pouvez mettre les deux phrases sur le même enregistrement ou faire deux enregistrements (en mp3).

VOICI DEUX EXEMPLES POUR VOUS AIDER

- *Le train rouge à destination de Berlin part à 9h30 du quai 2.*

The red train to Berlin leaves at half past nine from platform two.

- *Le train vert en provenance de Rome arrive à 10h30 quai 3*

The green train from Rome arrives at half past ten at platform three.

- **Envoyez votre réponse par mail, avec la (ou les) pièce-jointe(s) à** pascal.millot@rallye-internet.fr
- **Votre réponse finale sera validée si :**
  - *Les éléments suivants sont présents dans votre annonce en anglais (couleur du train, verbe correct, heure, quai)*
  - *Vous avez mis le ton lors de votre enregistrement.*
  - *Vous avez envoyé votre réponse avec un ou deux fichiers sons en pièce jointe.*

Vous gagnerez alors un indice qui vous sera communiqué par votre correcteur.

Tous les indices obtenus pendant le rallye vous permettront de trouver le lieu mystère.

CM1
E.M.C.
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Eric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE :

- par mail avec pièce jointe

DESTINATAIRE : eric.grisperez@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.
Votre réponse sera validée si vous envoyez votre affiche en pièce jointe d'un mail contenant les formules de politesse.

Question :

Être " éco-citoyen " signifie effectuer au quotidien de petits gestes simples, responsables, efficaces et économiques, comme le tri sélectif, la réduction de nos déchets ou encore choisir un moyen de transport qui contribue à la préservation de notre planète.

Afin de sensibiliser les gens à la pollution de l'air liée aux transports, Greenpeace a créé une série d'affiches :

À votre tour de montrer l'exemple en créant une affiche sur ce modèle :

- une image d'illustration
- un slogan (différent des exemples)

Pour réaliser ce travail, vous pouvez récupérer des images sur le site Pixabay.
Voici une vidéo pour vous expliquer comment cela fonctionne.

Pour mettre en page votre affiche, vous pouvez :

- utiliser un logiciel comme libre office impress (vidéo pour vous aider)
- la faire sur du papier et la prendre en photo.

Une fois votre travail réalisé, envoyez-le lien par mail et votre réponse à la question ci-dessus à :
eric.grisperez@rallye-internet.fr

CM1
FRANÇAIS
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Éric Chardon

TYPE DE RÉPONSE :
- par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous avez réuni au moins 8 étoiles, en répondant aux 8 questions suivantes de votre choix. Une bonne réponse rapporte 2 étoiles.

En face de chacune des définitions des questions, il faudra associer une image et une étiquette-texte.

Voici les images.
(Si vous cliquez sur une image, elle s'affichera en grand.)

Image A	Image B	Image C	Image D
Image E	Image F	Image G	Image H

Voici les étiquettes-textes.
(Par rapport aux images, elles sont mélangées. Si vous cliquez sur l'aide, celle-ci s'affichera dans un navigateur internet.)

une voiture Étiquette a Aide	la gare de triage Étiquette b Aide	un pantographe Étiquette c Aide	une rame Étiquette d Aide
un aiguillage Étiquette e Aide	un bogie Étiquette f Aide	un caténaire Étiquette g Aide	le ballast Étiquette h Aide

Questions :

1 C'est un mélange de roches sur lequel sont installées les traverses des rails.

2 C'est le nom donné à un wagon qui transporte des passagers.

3 C'est un chariot à 2 ou 3 essieux, qui pivote sous les wagons (ou les locomotives) de grande longueur. Dans les TGV, il est placé entre deux voitures.

4 C'est un fil électrique suspendu au-dessus des rails.

5 C'est un train dont les wagons sont prévus pour circuler ensemble, parfois avec des formes et des couleurs adaptées. Il arrive que ces trains comprennent aussi des locomotives.

6 Sur les locomotives électriques, c'est un mécanisme qui est prévu pour assurer un contact avec le fil d'alimentation suspendu.

7 C'est un mécanisme qui permet de diriger les trains sur une voie ou sur une autre.

8 C'est un ensemble de voies ferrées qui sont côte à côte. Ces voies servent à changer l'ordre des wagons, à mettre ensemble ceux qui iront au même endroit.

CM1
FRANÇAIS
QUESTION N°2

CORRECTEUR : Éric Chardon

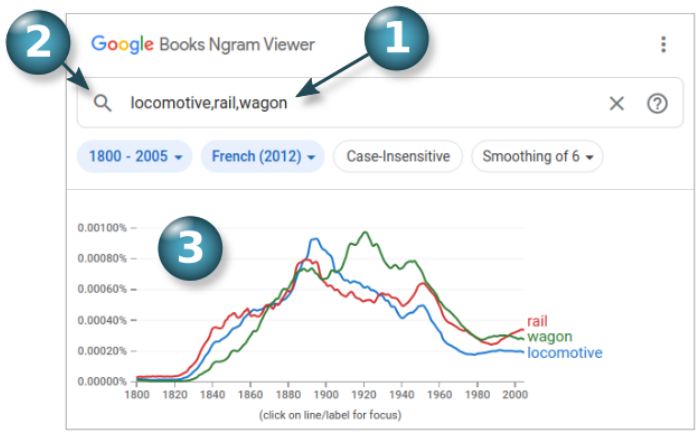
TYPE DE RÉPONSE :
- par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous avez réuni au moins 7 étoiles, en répondant aux 8 questions suivantes de votre choix. Une bonne réponse rapporte 2 étoiles, mais une erreur en fait perdre une.

Il faudra effectuer des recherches dans un outil, et interpréter les graphiques qu'il affiche en retour.

Comment utiliser l'outil « Books Ngram Viewer* » ?



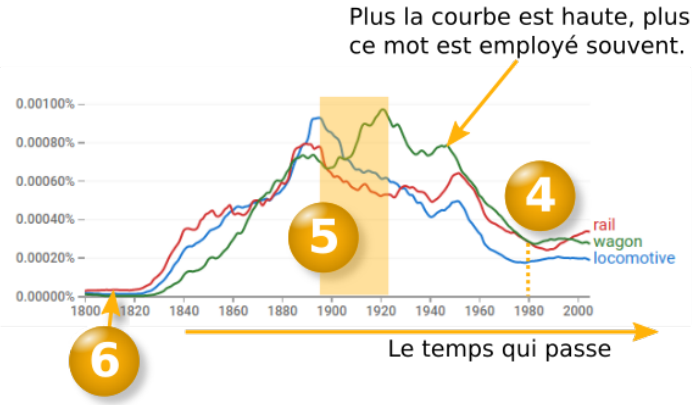
(1) Remarquez que s'il y a plusieurs mots cherchés, ils sont séparés par des virgules.

(2) À la place d'un clic sur l'icône, il est aussi possible d'appuyer sur la touche [Entrée].

(3) Le résultat s'affiche sous la forme de courbes.

(*) Cet outil analyse le contenu de milliers de livres et de revues.

Comment lire le graphique obtenu ?



(4) Ce graphique montre qu'en 1980, les mots « rail » et « wagon » sont autant utilisés.

(5) Les mots « rail », « wagon » et « locomotive » qui peuvent représenter ce qui est dit des chemins de fer, atteignent un maximum d'emplois entre les années 1900 et 1920.

(6) Le mot « rail » n'a pas attendu l'apparition des locomotives pour être employé dans la langue française. Par exemple dans les mines, on faisait déjà tirer des wagonnets par des chevaux.

Questions :

1 Parmi ces trois mots : « rail », « wagon » et « locomotive » ; cherchez celui qui était le plus utilisé en 1920, en consultant l'application « Books Ngram Viewer ».

2 Trouvez la période de 20 ans, durant laquelle on a commencé de parler de plus en plus du « chemin de fer », en France.
Dans l'outil « Books Ngram Viewer », cherchez la locution « chemin de fer » et observez le moment où la courbe commence pour la première fois à s'élever.

3 Trouvez la période de 20 ans, durant laquelle l'emploi du mot « chemin de fer » atteint son maximum.

4 Utilisez l'outil « Books Ngram Viewer » pour rechercher : automobile, avion et chemin de fer. En observant les courbes d'emplois de ces termes, classez ces trois inventions dans l'ordre chronologique d'apparition.

5 Utilisez l'outil « Books Ngram Viewer » pour afficher les courbes d'emploi de : « quai » et « chemin de fer ». Puis trouvez laquelle des trois propositions suivantes est vraie.

- Le mot quai existait avant l'invention du chemin de fer.
- Le mot quai est apparu en même temps que l'invention du chemin de fer.
- Le mot quai est apparu après l'invention du chemin de fer.

6 En sachant que pour faire rouler des locomotives grâce à l'électricité, il a fallu mettre au point des « alternateurs » et installer au-dessus des voies ferrées, des « caténaires », utilisez « Books Ngram Viewer » pour chercher la période de 20 ans, durant laquelle la circulation des locomotives électriques a commencé à se généraliser.

7 Grâce à l'outil « Books Ngram Viewer », recherchez lequel des trois termes suivants est le plus employé de nos jours : « chemin de fer », « train » et « rail ».

8 Lors de l'écriture d'un texte, vous hésitez entre les locutions : « voyager en train », voyager par le train » et voyager par train ». Faites appel à l'outil « Books Ngram Viewer » pour savoir laquelle des trois est la plus utilisée.

CM1
HISTOIRE - GÉGRAPHIE
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Eric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE :

- par mail avec pièce jointe

DESTINATAIRE : eric.grisperez@rallye-internet.fr

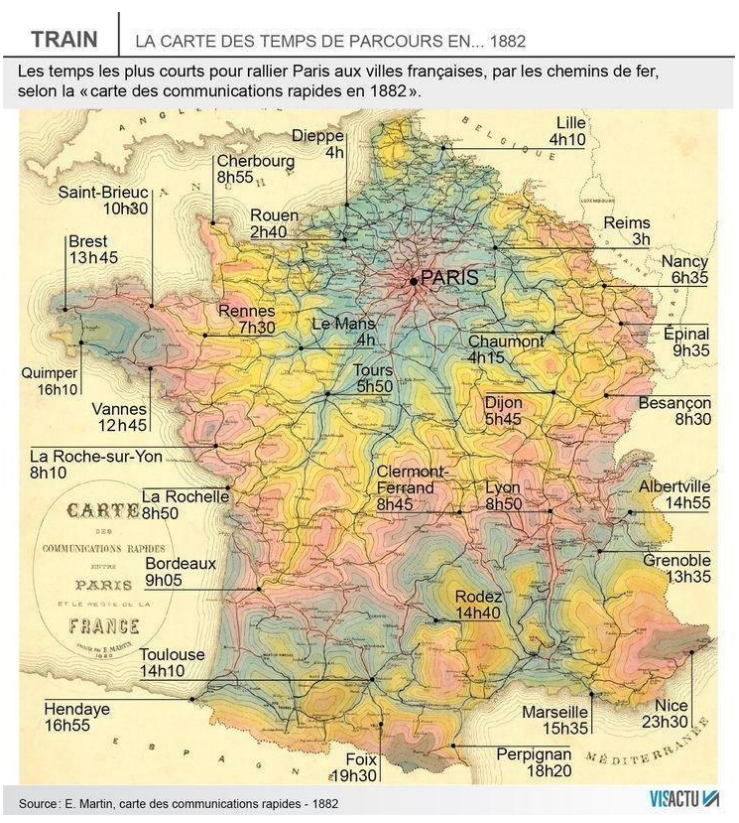
Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.
Votre réponse sera validée si vous envoyez le tableau demandé en pièce jointe d'un mail contenant les formules de politesse.

Question :

Depuis la création de la première ligne TGV entre le Paris et Lyon en 1981, les temps de parcours pour aller d'un point à un autre de l'Hexagone ont radicalement changé. Pour illustrer cette révolution, je vous propose d'étudier ces deux cartes :

- La première représente les temps de trajet depuis Paris en 1882.
- La seconde est une carte en anamorphose datant de 2017 : au lieu de prendre la distance kilométrique, qui est habituellement utilisée pour établir une carte, les ingénieurs de la société nationale ont pris les temps de parcours en TGV comme unité de référence. On assiste ainsi à cette étonnante contraction de notre Hexagone, la France est « redessinée ».

1/ Observez ces deux cartes :



Carte de la France en anamorphose, basée sur les temps de trajet en train depuis Paris (2017)

CM1
HISTOIRE - GÉGRAPHIE
QUESTION N°2

CORRECTEUR : Eric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE :
- par mail

DESTINATAIRE : eric.grisperez@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.
Votre réponse sera validée si vous envoyez le lien vers la carte demandée dans un mail contenant les formules de politesse.

Question :

Dans cet exercice, vous allez construire une carte qui nous permettra de visualiser les lignes à grande vitesse en France.

Pour réaliser ce travail, vous utiliserez « Frama Carte », un site pour personnaliser vos cartes.
Vous commencerez par regarder cette vidéo qui vous expliquera comment cet outil fonctionne, puis vous ouvrirez l'outil en cliquant sur ce lien : https://framacarte.org/fr/

Vous tracerez les lignes suivantes :
- Paris – Calais
- Paris – Strasbourg
- Paris – Marseille
- Paris – Bordeaux
- Paris - Rennes

Maintenant que vous avez tracé votre carte, que remarquez-vous à propos des lignes à grande vitesse ?

Une fois votre travail réalisé, envoyez-le lien par mail et votre réponse à la question ci-dessus à :
eric.grisperez@rallye-internet.fr

2/ Un gain de temps :

À partir de ces deux cartes, vous réaliserez un tableau pour savoir combien de temps nous avons gagné sur notre trajet entre 1882 et 2017. Le tableau devra être construit de cette manière :

Trajet	Durée en 1882	Durée en 2017	Temps gagné
Paris - Lyon			
Paris - Toulouse			
Paris - Lille			

Pour réaliser ce travail et faire vos calculs, vous utiliserez un tableur.

Vous commencerez par regarder cette vidéo qui vous expliquera comment cet outil fonctionne, puis vous ouvrirez le tableur en cliquant sur ce lien : https://lite.framacalc.org

3/ Pour terminer :

Une fois votre travail réalisé, enregistrez-le et envoyez-le par mail à :
eric.grisperez@rallye-internet.fr

CM1
PROGRAMMATION
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Éric Chardon

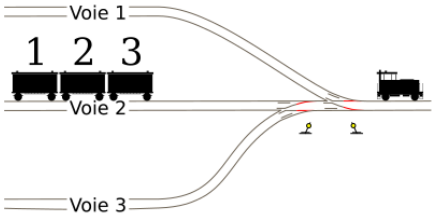
TYPE DE RÉPONSE :
- par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE (en cas de réponse par courriel) : eric.chardon@rallye-internet.fr

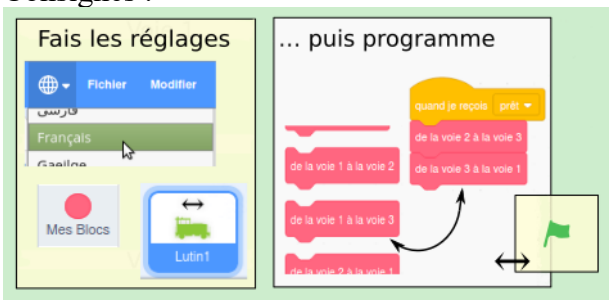
Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

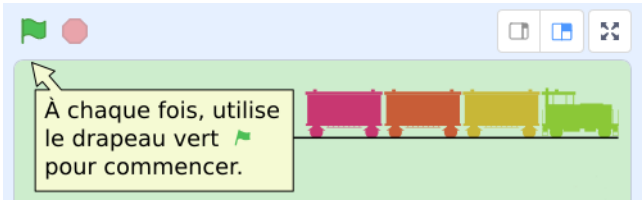
Votre réponse sera validée si vous avez pu fournir la copie d'un programme qui permettra de changer un train de voie, en respectant toutes les règles du jeu suivantes :

1. La locomotive déplace un seul wagon à la fois.
2. Les wagons sont numérotés, et ils resteront toujours dans l'ordre croissant sur les voies.

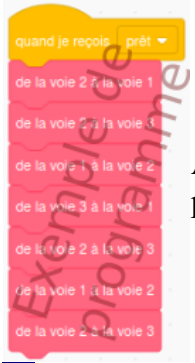


Question :
1 Tout d'abord, trouvez une solution en utilisant des cartes à jouer, ou des papiers numérotés, ou des jetons de couleur… Et écrivez comment il faut faire pour réussir.
(À ce stade, il est inutile de s'occuper de la position des aiguillages.)
2 Vous allez utiliser l'application en ligne « Scratch »*, pour vérifier votre procédure, en accrochant des instructions les unes aux autres.
Consignes :





Quand vous aurez terminé, vous obtiendrez un programme qui ressemblera à ceci :



Avant de fermer l'application « Scratch », réalisez une copie de votre écran, ou photographiez-le.

3 Depuis le site du Rallye, envoyez la copie d'écran (ou votre photographie) par courriel.
Rappelez-vous qu'un courriel doit avoir une adresse électronique recopiée sans erreur, sinon il n'est pas distribué. Il comporte aussi un petit message d'accompagnement, et il est signé.

(*) En cas de difficulté pour accéder à « Scratch », contactez le correcteur.

CM1
SCIENCES
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Sylvain POTIER

TYPE DE REPONSE :
- par formulaire

DESTINATAIRE (en cas de réponse par mail):

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.
Votre réponse sera validée si vous répondez correctement sur le formulaire.

Question :

Le **réchauffement climatique**, tout le monde en parle… Mais que peut-on faire ?
Quelques pistes pour vous aider à réfléchir sur des solutions dans cette question…

Je vous propose 3 étapes pour ce travail.

1/ C'est quoi l'effet de serre ?

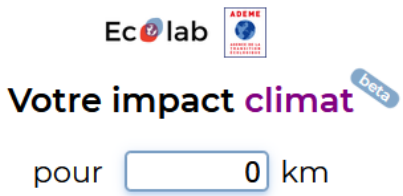
Je vous propose de consulter cette vidéo : https://learningapps.org/watch?v=pzyo7jqmj20 et de répondre à quelques questions, pour comprendre ce qu'est « l'effet de serre » et quelles sont les conséquences du réchauffement climatique.

2/ Et si on partait en voyage !

Choisissez deux villes de France (la carte peut vous aider) et rendez-vous sur http://www.distance2villes.com/ pour calculer la distance entre ces deux villes. Pour plus de réalisme, je vous conseille de noter la distance par la route.

3/ Quel moyen de transport choisir ?

Quel moyen de transport choisir pour limiter le plus possible notre impact sur l'effet de serre et ses conséquences sur le réchauffement climatique ?
Allez sur https://ecolab.ademe.fr/apps/transport et saisissez la distance entre les deux villes que vous avez choisies.



Ce site va calculer l'émission, en équivalent CO2, des différents moyens de transport possibles.
Je vous rappelle que le CO2, c'est le dioxyde de carbone qui est responsable de l'augmentation de l'effet de serre.

QUESTIONS DU FORMULAIRE :

Quelle ville de départ avez-vous choisie ?
Quelle ville d'arrivée avez-vous choisie ?
Quelle est la distance (par la route) entre ces deux villes ?
Faites la liste des moyens de transport possibles, de celui qui émet le moins de CO2 à celui qui en émet le plus.
Quel moyen de transport choisir pour limiter son impact sur le réchauffement climatique ?

CM1
MATHEMATIQUES
QUESTION N°1

CORRECTEUR : Nuno MADEIRA

TYPE DE REPONSE :
- par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE (en cas de réponse par mail): nuno.madeira@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si :
- vous construisez un graphique avec un titre
- vous construisez ce graphique à partir des données présentes dans le tableau ci-dessous
- vous envoyez votre graphique en pièce jointe d'un courriel adressé à **nuno.madeira@rallye-internet.fr**
- vous devez faire attention à la forme de votre courriel (formules de politesse au début et à la fin, et une phrase)

Question :

1. Le tableau ci-dessous vous donne les vitesses maximales autorisées sur les différents tronçons de la ligne TGV Rhin-Rhône.

	Point de départ et point d'arrivée	Vitesse limite autorisée
1	Gare de Dijon (21) à Soirans (21)	160 km/h
2	Virage de Soirans à Villers les Pots (21)	220 km/h
3	Villers les Pots (21)	230 km/h
4	Villers les Pots (21) à Chavanne (70)	320 km/h
5	Tunnel de Chavanne	270 km/h
6	Chavanne à gare de Belfort-Montbéliard (90)	320 km/h
7	gare de Belfort-Montbéliard (90) à Vézelois (90)	300 km/h

2. A partir de ces informations, vous construirez un diagramme en bâtons. Vous pourrez utiliser les logiciels OpenOffice, LibreOffice ou Excel sur un ordinateur (voir les tutoriels proposés) ou bien ChartGo en ligne (tutoriel ChartGo disponible) à l'adresse : https://www.chartgo.com/index_fr.jsp

3. Enregistrez ensuite votre travail au nom de votre classe ou de votre groupe puis envoyez un courriel avec votre graphique en pièce jointe à : nuno.madeira@rallye-internet.fr