



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

Les codes de lancement de la mission « ExoMars » sont cachés dans un site (ou une construction) célèbre français.

Grâce à vos bonnes réponses, vous récolterez des indices. En les associant ils vous permettront de deviner le nom d'un endroit précis.

Trouvez un maximum d'indices, et quand vous serez sûrs du lieu, saisissez son nom en cliquant sur « Code de réponse ».

Attention, vous n'avez le droit qu'à une seule réponse. Quand les savants auront retrouvé les précieux codes de lancement, le compte à rebours s'arrêtera.

Les réponses aux questions se font par formulaire directement sur le site, ou en envoyant un mail.

Lorsque vous répondez par mail pensez à

- Bien écrire l'adresse mail du destinataire.
- Comme objet notez la matière et le numéro de la question.
- N'oubliez pas la phrase d'introduction (bonjour par exemple) et la phrase de fin.

[LA BANDE ANNONCE](#)

[LE SITE DU RALLYE](#)



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

CM2
EMC

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous obtenez **au moins 6 réponses correctes sur 8**.

QUESTION :



- Allez sur le site des [Clés de la République](#).
- Trouvez la vidéo qui s'appelle « Le Président de la République ».
- Visionnez-la et répondez aux questions qui suivent.

Liste des questions :

- Depuis 1958, en France, nous sommes sous la 5^e République ? VRAI/FAUX
- Pour combien de temps le Président de la République française est-il élu ?
- Combien de tours faut-il pour élire le Président de la République ?
- Lorsqu'il est élu quelles personnes le Président nomme-t-il ? Les ministres et le 1^{er} ministre, les préfets de régions et les ambassadeurs.
- Le Président de la République est le chef des armées ? VRAI/FAUX
- Le Président de la République est l'interlocuteur des autres chefs d'état ? VRAI/FAUX
- Comment s'appelle les personnes chargées de sa protection ? La garde (républicaine)
- Comment s'appelle le palais dans lequel il vit ?



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

CM2
GÉOGRAPHIE

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par mail sans pièce-jointe

DESTINATAIRE : pascal.millot@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

VOTRE RÉPONSE SERA VALIDÉE SI :

- Vous avez envoyé un mail à votre correcteur avec la phrase qui vous aura été communiquée si votre exercice est correctement réalisé.

QUESTION :

Cliquez sur ce [LIEN](#).

- Vous devez associer chacune de ces cinq images satellites avec la description qui lui correspond.
- Placez d'abord toutes les images en haut de page et les textes en bas de page pour faciliter votre travail.
- VOUS POUVEZ CLIQUER SUR CHAQUE IMAGE POUR L'AGRANDIR.
- En plaçant un texte sur une image, vous les associez.
- Pour séparer une image et un texte qui ont été associés, il suffit de cliquer entre les deux.
- À la fin, pour vérifier vos réponses, cliquez sur le BOUTON BLEU EN BAS À DROITE DE LA PAGE.
- Si vos cinq associations images + textes sont correctes, vous découvrirez une phrase mystère qu'il faudra communiquer à votre correcteur pour qu'il vous envoie un indice.



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

CM2
HISTOIRE

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : pascal.millot@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

VOTRE RÉPONSE SERA VALIDÉE SI :

- Vous avez trouvé plusieurs similitudes entre l'école au 19^e siècle et celle d'aujourd'hui.
- Vous avez trouvé plusieurs différences entre l'école au 19^e siècle et celle d'aujourd'hui.
- Vous avez envoyé un mail à votre correcteur avec votre travail en pièce-jointe ou un lien vers celui-ci.
- L'originalité et la créativité de votre réponse seront aussi prises en compte.

QUESTION :

Vous devrez observer les deux images ci-dessous.

Elles sont disponibles sur [Eduthèque](https://www.eduthèque.fr), un portail auquel ton enseignant peut s'inscrire gratuitement et qui regroupe des ressources venant de plusieurs institutions. Ces deux images viennent du site « **L'Histoire par l'Image** ».



Vous devrez les comparer et y relever les similitudes et les différences avec l'école d'aujourd'hui.

Vous créerez ensuite **soit un livre numérique** avec Book Creator (possibilité d'ajouter des textes, des sons, des images ou des vidéos), **soit un fichier créé avec votre traitement de textes ou un diaporama** dans lequel vous ajouterez de courts textes et des images. Vous pouvez même, si vous le souhaitez, y joindre des fichiers sons ou vidéos.

Enfin, vous enverrez à votre tuteur le lien vers votre livre numérique ou votre fichier texte en pièce jointe.



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM2 MATHEMATIQUES

CORRECTEUR : Nuno MADEIRA

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : **nuno.madeira@rallye-internet.fr**

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si :

- vous construisez un graphique avec un titre
- vous construisez ce graphique à partir des données recueillies sur la page d'accueil du site du rallye
- vous envoyez votre graphique en pièce jointe d'un courriel adressé à **nuno.madeira@rallye-internet.fr**
- vous devez faire attention à la forme de votre courriel (formules de politesse au début et à la fin, et une phrase)

QUESTION:

1. Sur la page du site du rallye : <http://rallye-internet.circo25.ac-besancon.fr/>, un compteur de visites est présent en bas de la page. Ce compteur sert à compter tous les visiteurs qui sont venus sur le site depuis le 1^{er} janvier 2019 jusqu'à aujourd'hui.



2. Vous devez relever sur 7 jours, les visites journalières pour compléter un tableau comme dans l'exemple suivant :

	A	B	C	D	E	F
1				visites	Le compteur indique	
2	Jour 0 par exemple le 5 janvier :			0	4830	
3	Jour 1 par exemple le 6 janvier :			19	4849	
4	Jour 2 par exemple le 7 janvier :			18	4867	
5	Jour 3 par exemple le 8 janvier :			16	4883	
6	Jour 4 par exemple le 9 janvier :			29	4912	
7	Jour 5 par exemple le 10 janvier :			25	4937	
8	Jour 6 par exemple le 11 janvier :			17	4954	
9	Jour 7 par exemple le 12 janvier :			18	4972	
10						
11						
12						

A partir de ces informations, vous construirez un diagramme en bâtons. Vous pourrez utiliser les logiciels OpenOffice, LibreOffice ou Excel sur un ordinateur (voir les tutoriels proposés) ou bien ChartGo en ligne (tutoriel ChartGo) à l'adresse : https://www.chartgo.com/index_fr.jsp

3. Enregistrez ensuite votre travail au nom de votre classe ou de votre groupe puis envoyez un courriel avec votre graphique en pièce jointe à : nuno.madeira@rallye-internet.fr



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM2
SCIENCES

CORRECTEUR : Sylvain POTIER

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : sylvain.potier@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si :

- Vous envoyez un mail avec l'image contenant les photos des 8 planètes du système solaire en pièce jointe

QUESTION :

Voici une représentation du système solaire...



Chaque petite icone va vous conduire vers une page internet, où vous trouverez des photos et des informations sur les éléments qui composent notre système solaire.

Pour accéder à cette page, suivez ce [LIEN](#) et faites des essais.

Bon, maintenant, votre travail.

Vous allez devoir réaliser un montage photo avec les 8 planètes du système solaire...

Je m'explique : sur l'image de départ, vous devrez ajouter une photo de chacune des 8 planètes du système solaire en dessous de leur nom.



Vous avez compris en quoi consiste votre travail ? Alors, on peut commencer :

1/ Pour télécharger l'image de départ, suivez ce [LIEN](#) et cliquez droit sur l'image puis "Enregistrer l'image" sur ordinateur ou maintenez le doigt sur l'image puis "Télécharger l'image" ou "Enregistrer l'image" sur tablette.

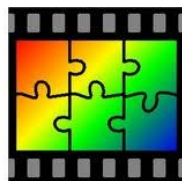
2/ Vous trouverez les photos des planètes en suivant les liens sur la [représentation du système solaire](#) que vous avez explorée juste avant.

Remarque : tu as le droit d'utiliser les photos que tu trouveras sur ce site, mais fais attention, sur d'autres sites, les images ne sont peut-être pas libres de droits !

3/ Si vous travaillez sur **ordinateur**, vous pouvez utiliser les logiciels **PAINT** ou **PHOTOFILTRE** si vous avez des ordinateurs sous Windows, le logiciel **PINTA** si vous avez un ordinateur sous Linux, le logiciel **APERCU** si vous avez un Mac, ou un autre logiciel de retouche d'image que vous connaissez... Vous pouvez télécharger un petit tutoriel qui vous expliquera comment faire le travail



avec **PAINT**,



avec **PHOTOFILTRE**,



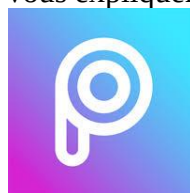
avec **PINTA**



ou avec **APERCU**

Si vous travaillez sur **tablette**, vous pouvez utiliser l'application **PICSART** ou une autre application de retouche d'image que vous connaissez...

Vous pouvez télécharger un petit tutoriel qui vous expliquera comment faire le travail



avec **PICSART**

4/ Une fois votre montage photo terminé, envoyez-le en pièce jointe par mail à sylvain.potier@rallye-internet.fr



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM2
Arts
N° 1

CORRECTEUR : Nicolas Labrude

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : nicolas.labrude@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si vous répondez à la question suivante :

Question :

- Reliez les points de ce dessin avec un logiciel comme Sketchbook par exemple
- Colorier ce dessin
- Envoyez le à nicolas.labrude@rallye-internet.fr

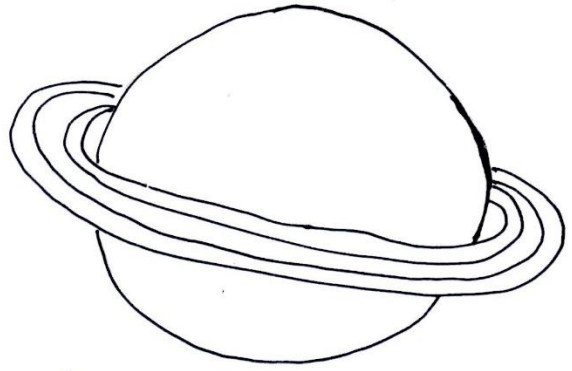
logiciel : Sketchbook

- Ordinateur : <https://sketchbook.com/thankyou>
 - o Télécharger le document
 - o Ouvrir le logiciel : Fichier - Ouvrir (rechercher l'image téléchargée)
 - o Enregistrer sous (enregistrer votre production à l'emplacement de votre choix)
- Tablette : [Tutoriel](#)



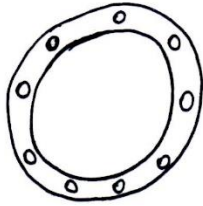
1. 29

28



2

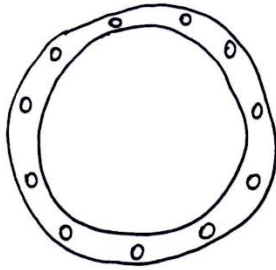
27



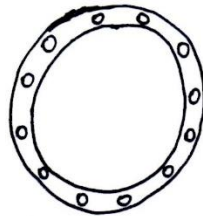
3



26



4



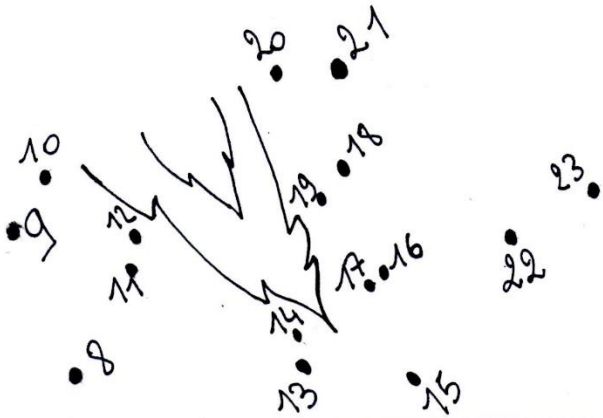
25

24



5

6



7

CM2

FRANÇAIS

Question 1

Correcteur : Éric Chardon

Type de réponse : formulaire.

Réussite : Pour réussir cette question et recevoir un indice, il faudra que les réponses soient correctes, pour au moins 4 exercices sur 7.

Consignes :

1. Observez l'[infographie suivante](#), puis répondez aux questions.

Il existe d'autres façons de parler de voyageurs de l'espace :

- le mot « **taïkonaute** » est composé à partir du chinois « **tàikōng** » → *espace*.
- le mot « **vyomanaute** » (prononcez « viomanote ») est composé à partir de l'indien - de l'Inde - « **vyoma** » → *ciel*.

2. D'après l'infographie, parmi les mots « spationaute », « spatium », « astronaute » et « ástron », quel est le plus ancien ?

3.

Un astronaute est un <u>spationaute</u> qui décolle dans une fusée <u>américaine</u> .
--

Écrivez trois fois la phrase encadrée, en changeant les mots soulignés : à la place de « américaine », vous utiliserez « russe », « chinoise », puis « indienne ».

4. Dans les mots « astronaute » ; « cosmonaute » ; « spationaute » ; « taïkonaute » et « vyomanaute », la partie « naute » signifie à chaque fois la même idée. Dans ces mots, « naute » est appelé : un préfixe ? un prétexte ? un préfixe ? un contexte ?
5. Dans la seconde moitié du XX^e siècle (1951-2000), quels événements historiques ont provoqué un grand emploi des mots « astronaute » ; « cosmonaute » et « spationaute » ?
Si vous avez besoin d'aide, vous pourrez consulter [cette page](#) de l'encyclopédie « WikiMini ».
6. Les mots « astronaute », « cosmonaute », « spationaute », « taïkonaute » et « vyomanaute » sont : des mots de la même famille ? des homonymes ? des contraires (ou des antonymes) ? des synonymes ?
7. Parmi les mots « astronaute », « cosmonaute », « spationaute », « taïkonaute » et « vyomanaute » ; lequel signifie littéralement « navigateur du ciel » ?
8. Recherchez un mot de la même famille que « un astronaute », parmi : un taïkonaute, la gastronomie, astronomique, cosmique, pour espacer.

Recherchez un mot de la même famille que « un cosmonaute », parmi : astronomique, un costume, un taïkonaute, pour espacer, cosmique.

Recherchez un mot de la même famille que « un spationaute », parmi : astronomique, cosmique, pour espacer, des crispations, un taïkonaute.

Logiciel pressenti : un navigateur internet

CM2

FRANÇAIS

Question 2

Correcteur : Éric Chardon

Type de réponse : formulaire.

Réussite : Pour réussir cette question et recevoir un indice, il faudra fournir une clé, obtenue après avoir achevé un exercice en ligne.

Consignes :

1. Observez [cette infographie](#), puis répondez aux questions suivantes.
2. Dans l'[exercice en ligne](#), des étiquettes de mots de différentes langues, signifiant « étoile » ; « espace » ou « cosmos », ont été mélangées. Vous devrez les ranger dans les bonnes colonnes, en observant leurs ressemblances.

Une aide :

Un seul mot ne ressemble pas aux autres. C'est le mot allemand « Weltraum » - prononcez "vèltrao'm". Il est construit avec « die Welt » → *le monde*, et « der Raum » → *l'univers*, l'étendue. Son sens pourrait être « *l'étendue du monde* ».

3. Quand l'exercice auto-correctif sera réussi, vous obtiendrez une clé composée de 5 chiffres. Saisissez cette clé dans le formulaire.

Logiciel pressenti : un navigateur internet

CM2

PROGRAMMATION

Question 1

Correcteur : Éric Chardon

eric.chardon@rallye-internet.fr

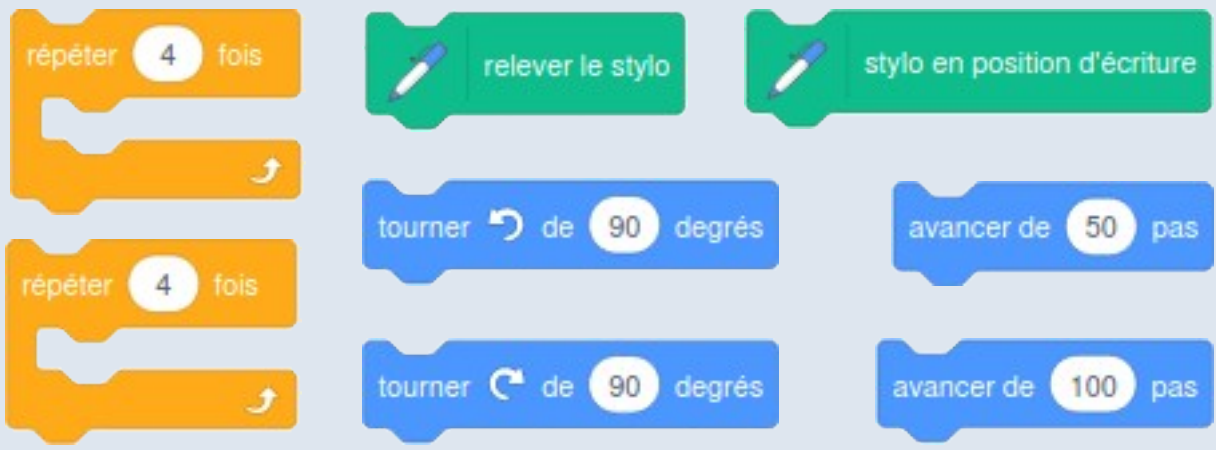
Type de réponse : courriel, avec une pièce jointe.

Destinataire : **eric.chardon@rallye-internet.fr**

Réussite : Pour réussir cette question, vous devrez envoyer un courriel contenant, en pièce-jointe, la copie d'écran d'un programme. Celui-ci doit permettre de tracer une figure définie à l'avance.

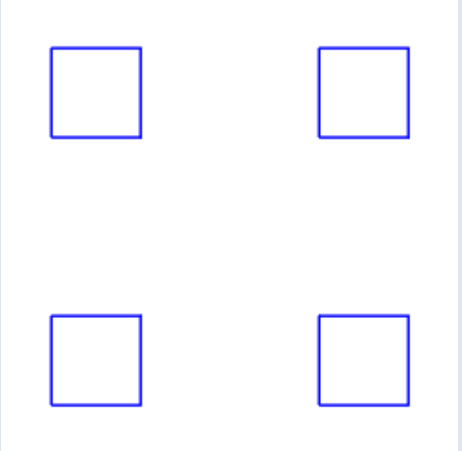
Consignes :

1. Retrouvez l'ordre des commandes pour que le lutin trace le dessin suivant.
Les huit étiquettes doivent être utilisées, une seule fois chacune.



Les deux branches de la commande « Répéter » peuvent s'écarter à volonté. Entre les branches, on peut mettre toutes les commandes que l'on veut. Imaginez-vous à l'intérieur du lutin, en train de le conduire. « Tourner de 90 degrés » fait pivoter le lutin d'un quart de tour à gauche (ou droite).

Voici le dessin à obtenir. Son orientation ou l'orientation du lutin n'a pas d'importance.



2. Une fois que vous pensez avoir trouvé, ouvrez [le document-exercice](#), en ligne.

3. Dans l'application « Scratch », déplacez les 8 commandes, et vérifiez si le dessin tracé par votre programme est bien identique au modèle.
L'orientation du dessin ou du lutin (le chat « Scratch ») n'a pas d'importance.
4. Avant de fermer l'application en ligne « Scratch », réalisez une copie d'écran ou photographiez l'écran. (Voir [le tutoriel](#).)
5. Depuis le site du Rallye, envoyez cette copie d'écran (ou votre photographie) par courriel à :
eric.chardon@rallye-internet.fr

Logiciel pressenti : un navigateur internet



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM 2
Anglais
N° 1

CORRECTEUR : Éric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : **eric.gris-perez@rallye-internet.fr**

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si vous relevez le défi suivant :

Vous êtes journaliste et vous devez interviewer l'astronaute anglais de la mission Exo-Mars.

Vous lui demanderez de se présenter (prénom, nom, âge, d'où il vient) et vous lui demanderez pourquoi il participe à cette mission.

Vous enregistrerez votre interview (**uniquement en anglais**) avec le logiciel Audacity.

Vous enverrez votre fichier par mail, en pièce jointe à **eric.gris-perez@rallye-internet.fr**