



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

Les codes de lancement de la mission « ExoMars » sont cachés dans un site (ou une construction) célèbre français.

Grâce à vos bonnes réponses, vous récolterez des indices. En les associant ils vous permettront de deviner le nom d'un endroit précis.

Trouvez un maximum d'indices, et quand vous serez sûrs du lieu, saisissez son nom en cliquant sur « Code de réponse ».

Attention, vous n'avez le droit qu'à une seule réponse. Quand les savants auront retrouvé les précieux codes de lancement, le compte à rebours s'arrêtera.

Les réponses aux questions se font par formulaire directement sur le site, ou en envoyant un mail.

Lorsque vous répondez par mail pensez à

- Bien écrire l'adresse mail du destinataire.
- Comme objet notez la matière et le numéro de la question.
- N'oubliez pas la phrase d'introduction (bonjour par exemple) et la phrase de fin.

[LA BANDE ANNONCE](#)

[LE SITE DU RALLYE](#)



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

CM1
EMC
QUESTION N° 1

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par formulaire

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si vous obtenez **au moins 6 réponses correctes sur 8**.

QUESTION :



- Allez sur le site des [Clés de la République](#).
- Trouvez la vidéo qui s'appelle « La commune ».
- Visionnez-la et répondez aux questions qui suivent.

Liste des questions :

- En quelle année les communes ont-elles été créées ?
- Quel nom donnait-on aux communes avant cela ?
- Combien y a-t-il d'habitants à Châteauvieux-les-Fossés, la plus petite commune de France ?
- Comment s'appelle le conseil qui gère une commune ?
- Pour combien de temps les membres de ce conseil sont-ils élus ?
- Le maire d'une commune s'occupe de l'entretien des écoles primaires. VRAI/FAUX
- Le maire d'une commune s'occupe de l'entretien des collèges. VRAI/FAUX
- Le maire d'une commune s'occupe d'enregistrer les naissances et les décès, de célébrer les mariages. VRAI/FAUX



RALLYE NUMÉRIQUE

2020

CM1
GÉOGRAPHIE
N° 1

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par mail sans pièce-jointe

DESTINATAIRE : pascal.millot@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

VOTRE RÉPONSE SERA VALIDÉE SI :

- Vous avez envoyé un mail à votre correcteur avec la phrase qui vous aura été communiquée si votre exercice est correctement réalisé.

QUESTION :

Consigne

Vous devez associer chacune de ces cinq images satellites avec la description qui lui correspond.
Placez d'abord toutes les images en haut de page et les textes en bas de page pour faciliter votre travail.

OK

CHAMONIX : Cette ville est située dans la vallée de Chamonix située au pied de la chaîne du Mont-Blanc. Cette chaîne de montagnes est blanche à cause des neiges qui la recouvrent. On voit le glacier de la Mer de Glace sur l'image.

LE BAS D'ARCACHON : Entouré de dunes, possède une plage sur l'Océan. Au Sud-Ouest de cette ouverture, on observe la Dune de sable du Pilat, la plus haute dune naturelle d'Europe.

LES ASSAULTS DE LA MER MÉDITERRANÉE : Au Sud, on distingue le Stade Vélodrome avec son toit blanc.

CLERMONT-FERRAND : Le site historique est entouré de forêts qui forment une boucle. À l'est de cette boucle, la colline de Bregille apparaît très boisée.

CLERMONT-FERRAND : À l'Est de la ville, on remarque clairement les cratères d'anciens volcans aujourd'hui endormis. La zone autour de ces volcans anciens est très boisée.

Cliquez sur ce [LIEN](#).

- Vous devez associer chacune de ces cinq images satellites avec la description qui lui correspond.
- Placez d'abord toutes les images en haut de page et les textes en bas de page pour faciliter votre travail.
- VOUS POUVEZ CLIQUER SUR CHAQUE IMAGE POUR L'AGRANDIR.
- En plaçant un texte sur une image, vous les associez.
- Pour séparer une image et un texte qui ont été associés, il suffit de cliquer entre les deux.
- À la fin, pour vérifier vos réponses, cliquez sur le BOUTON BLEU EN BAS À DROITE DE LA PAGE.
- Si vos cinq associations images + textes sont correctes, vous découvrirez une phrase mystère qu'il faudra communiquer à votre correcteur pour qu'il vous envoie un indice.



RALLYE NUMÉRIQUE

2020

CM1
HISTOIRE
N° 1

CORRECTEUR : Pascal MILLOT

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : pascal.millot@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère.

Votre réponse sera validée si :

- Vous avez trouvé au moins 4 symboles de la Royauté.
- Vous avez ajouté des flèches sur l'image.
- Vous avez ajouté les noms de ces symboles sur l'image.
- Vous avez envoyé un mail avec l'image modifiée en pièce-jointe.

Question :



Voici une peinture représentant Louis XV.

Plusieurs objets présents sur ce tableau sont des symboles de la Royauté, c'est à dire qu'ils nous permettent de savoir que cette personne est un Roi de France.

À vous d'identifier au moins 4 de ces symboles. (Il y en a au moins 6 dans le tableau)

Vous devrez donner leurs noms et les montrer avec une flèche.

- Un tutoriel vidéo vous expliquera comment créer ces flèches et écrire ces noms sur l'image, grâce au logiciel Photofiltre.
- Pour vous aider à reconnaître une partie des symboles royaux, vous pouvez consulter l'encyclopédie en ligne pour enfants [VIKIDIA](https://www.vikidia.org/).



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM1 MATHEMATIQUES

CORRECTEUR : Nuno MADEIRA

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : **nuno.madeira@rallye-internet.fr**

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si :

- vous construisez un graphique avec un titre
- vous construisez ce graphique à partir des données recueillies sur la page d'accueil du site du rallye
- vous envoyez votre graphique en pièce jointe d'un courriel adressé à **nuno.madeira@rallye-internet.fr**
- vous devez faire attention à la forme de votre courriel (formules de politesse au début et à la fin, et une phrase)

QUESTION:

1. Sur la page du site du rallye : <http://rallye-internet.circo25.ac-besancon.fr/>, un compteur de visites est présent en bas de la page. Ce compteur sert à compter tous les visiteurs qui sont venus sur le site depuis le 1^{er} janvier 2019 jusqu'à aujourd'hui.



2. Vous devez relever sur 7 jours, les visites journalières pour compléter un tableau comme dans l'exemple suivant :

	A	B	C	D	E	F
1				visites	Le compteur indique	
2	Jour 0 par exemple le 5 janvier :			0	4830	
3	Jour 1 par exemple le 6 janvier :			19	4849	
4	Jour 2 par exemple le 7 janvier :			18	4867	
5	Jour 3 par exemple le 8 janvier :			16	4883	
6	Jour 4 par exemple le 9 janvier :			29	4912	
7	Jour 5 par exemple le 10 janvier :			25	4937	
8	Jour 6 par exemple le 11 janvier :			17	4954	
9	Jour 7 par exemple le 12 janvier :			18	4972	
10						
11						
12						

A partir de ces informations, vous construirez un diagramme en bâtons. Vous pourrez utiliser les logiciels OpenOffice, LibreOffice ou Excel sur un ordinateur (voir les tutoriels proposés) ou bien ChartGo en ligne (tutoriel ChartGo) à l'adresse : https://www.chartgo.com/index_fr.jsp

3. Enregistrez ensuite votre travail au nom de votre classe ou de votre groupe puis envoyez un courriel avec votre graphique en pièce jointe à : nuno.madeira@rallye-internet.fr



RALLYE NUMÉRIQUE 2020

CM1 SCIENCES QUESTION N°1

CORRECTEUR : Sylvain POTIER

TYPE DE REPONSE : par mail

DESTINATAIRE : sylvain.potier@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

Votre réponse sera validée si :

- Vous envoyez un mail avec le code réponse

QUESTION :

Voici une représentation du système solaire...



Chaque petite icone va vous conduire vers une page internet, où vous trouverez des photos et des informations sur les éléments qui composent notre système solaire.

Pour accéder à cette page, suivez ce [LIEN](#) et faites des essais.

Bon, maintenant, votre travail.

Vous allez devoir répondre à 12 questions sur le système solaire...

Les réponses sont à trouver sur les pages internet auxquelles vous avez accès depuis la [représentation du système](#) que vous venez juste d'explorer.

Pour accéder aux questions, suivez ce [LIEN](https://learningapps.org/watch?v=ptpn3a3h519) : <https://learningapps.org/watch?v=ptpn3a3h519>

Quel est le nom du satellite naturel de la planète Mars dont le nom veut dire "la peur" en grec ?

Quel est le diamètre de la planète Mercure ?

Comment surnomme-t-on la planète Vénus ? (première proposition)

Combien compte-t-on de comètes en 2019 ?

Quelle est le nom anglais du soleil ?

En quelle année Guiseppe Piazzi a-t-il découvert le premier astéroïde ?

Quelle est la période de révolution de la Terre ?

Quelle est la distance Jupiter-Soleil ?

Quel dieu grec a donné son nom à Uranus ?

Combien Neptune possède-t-elle de satellites naturels ?

Remarques : Pour que vos réponses soient validées, vous devez faire attention aux accents (exemple : astéroïde), mettre un espace entre la classe de mille et celle des unités (exemple : **12 325**) sauf pour les dates (exemple : 2019), penser aux unités (exemple : 5 425 **km**, 287 **jours**...).

Pour vérifier vos réponses, cliquez sur le **BOUTON BLEU EN BAS À DROITE DE LA PAGE**.

Si toutes les réponses sont correctes, vous découvrirez un code qu'il faudra communiquer par mail à sylvain.potier@rallye-internet.fr pour qu'il vous envoie votre indice.



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM1
Arts
N° 1

CORRECTEUR : Nicolas Labrude

TYPE DE REPONSE : par mail avec pièce-jointe

DESTINATAIRE : nicolas.labrude@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère

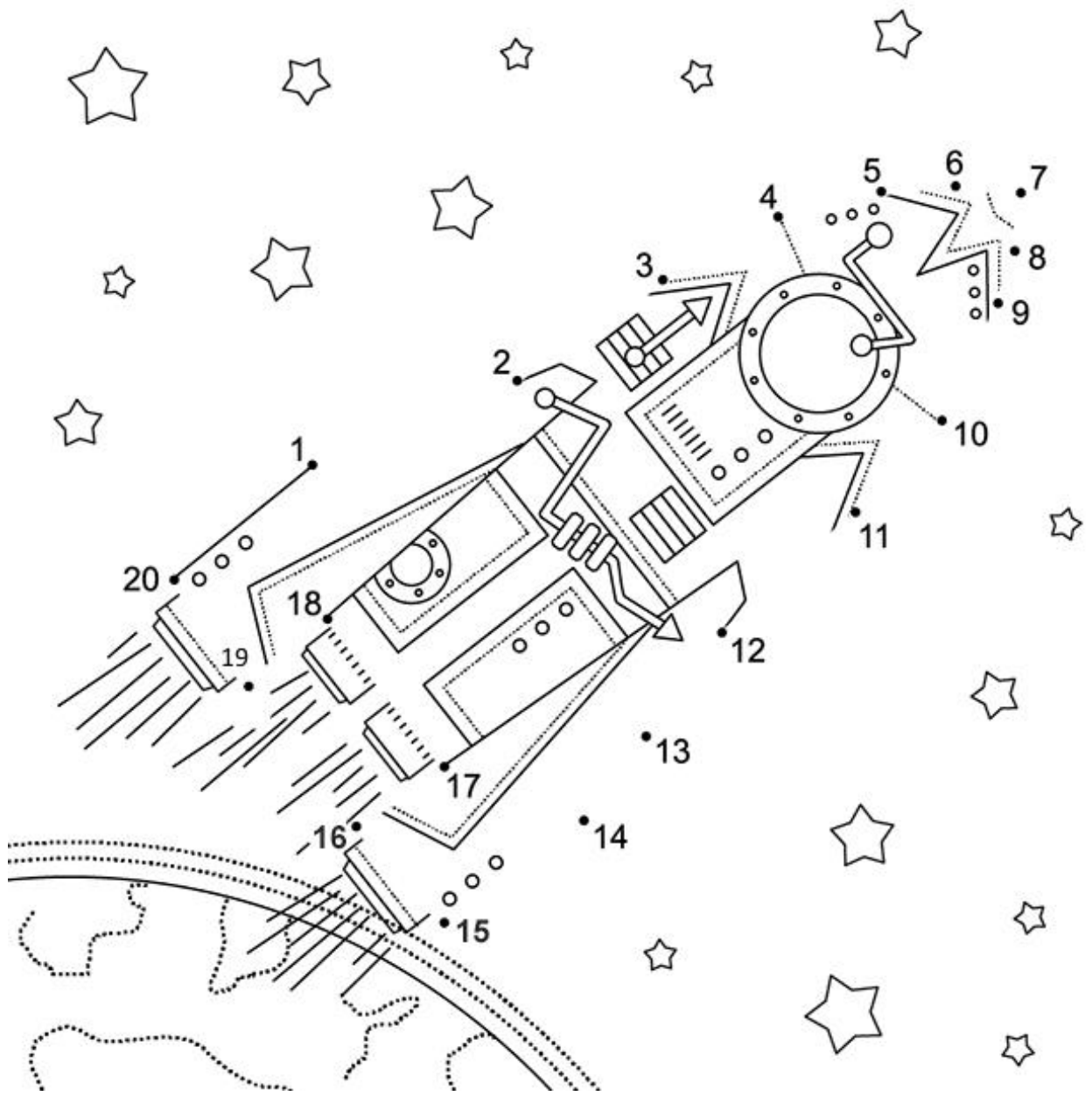
Votre réponse sera validée si vous répondez à la question suivante :

Question :

- Reliez les points de ce dessin avec un logiciel comme Sketchbook par exemple
- Colorier ce dessin
- Envoyez le à nicolas.labrude@rallye-internet.fr

logiciel : Sketchbook

- Ordinateur : <https://sketchbook.com/thankyou>
 - o Télécharger le document
 - o Ouvrir le logiciel : Fichier - Ouvrir (rechercher l'image téléchargée)
 - o Enregistrer sous (enregistrer votre production à l'emplacement de votre choix)
- Tablette : [Tutoriel](#)



CM1

FRANÇAIS

Question 1

Correcteur : Éric Chardon

Type de réponse : formulaire.

Réussite : Pour réussir cette question et recevoir un indice, il faudra que les réponses soient correctes, pour au moins 4 exercices sur 7.

Consignes :

1. Observez l'[infographie suivante](#), puis répondez aux questions.

Il existe d'autres façons de parler de voyageurs de l'espace :

- le mot « **taïkonaute** » est composé à partir du chinois « **tàikōng** » → *espace*.
- le mot « **vyomanaute** » (prononcez « viomanote ») est composé à partir de l'indien - de l'Inde - « **vyoma** » → *ciel*.

2. D'après l'infographie, parmi les mots « spationaute », « spatium », « astronaute » et « ástron », quel est le plus ancien ?
3. Quel mot utilisait-on dans la Grèce antique, il y a plus de deux mille ans, pour parler de l'Univers ?
4. Un astronaute est un spationaute qui décolle dans une fusée américaine.

Écrivez deux fois la phrase encadrée, en changeant les mots soulignés : à la place de « américaine », vous utiliserez « russe », puis « chinoise ».

5. Dans les mots « astronaute » ; « cosmonaute » ; « spationaute » ; « taïkonaute » et « vyomanaute », que signifie la partie « naute » ?
6. Dans la seconde moitié du XX^e siècle (1951-2000), quels événements historiques ont provoqué un grand emploi des mots « astronaute » ; « cosmonaute » et « spationaute » ?

Si vous avez besoin d'aide, vous pourrez consulter [cette page](#) de l'encyclopédie « WikiMini ».

7. Parmi les mots « astronaute », « cosmonaute », « spationaute », « taïkonaute » et « vyomanaute » ; lequel signifie littéralement « navigateur du ciel » ?
8. Recherchez un mot de la même famille que « un astronaute », parmi : un taïkonaute, la gastronomie, astronomique, cosmique, pour espacer.

Logiciel pressenti : un navigateur internet

FRANÇAIS

Question 2

Correcteur : Éric Chardon

Type de réponse : formulaire.

Réussite : Pour réussir cette question et recevoir un indice, il faudra fournir une clé, obtenue après avoir achevé un exercice en ligne.

Consignes :

1. Observez [cette infographie](#), puis répondez aux questions suivantes.
2. Dans l'[exercice en ligne](#), des étiquettes de mots de différentes langues, signifiant « étoile » ; « espace » ou « cosmos », ont été mélangées. Vous devrez les ranger dans les bonnes colonnes, en observant leurs ressemblances.
3. Quand l'exercice auto-correctif sera réussi, vous obtiendrez une clé composée de 5 chiffres. Saisissez cette clé dans le formulaire.

Logiciel pressenti : un navigateur internet

CM1

PROGRAMMATION

Question 1

Correcteur : Éric Chardon


Type de réponse : courriel, avec une pièce jointe.

Destinataire : **eric.chardon@rallye-internet.fr**

Réussite : Pour réussir cette question, vous devrez envoyer un courriel contenant, en pièce-jointe, la copie d'écran d'un programme. Celui-ci doit permettre de tracer une figure définie à l'avance.

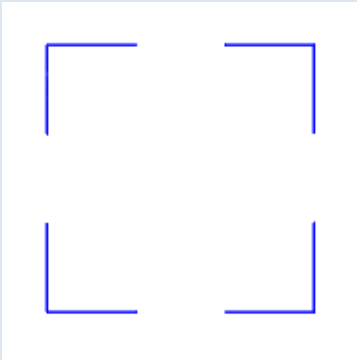
Consignes :

1. Retrouvez l'ordre des commandes pour que le lutin trace le dessin suivant.
Les huit étiquettes doivent être utilisées, une seule fois chacune.



Les deux branches de la commande « Répéter » peuvent s'écartier à volonté. Entre les branches, on peut mettre toutes les commandes que l'on veut. Imaginez-vous à l'intérieur du lutin, en train de le conduire. « Tourner de 90 degrés » fait pivoter le lutin d'un quart de tour à gauche (ou droite).

Voici le dessin à obtenir. Son orientation ou l'orientation du lutin n'a pas d'importance.



2. Une fois que vous pensez avoir trouvé, ouvrez [le document-exercice](#), en ligne.
3. Dans l'application « Scratch », déplacez les 8 commandes, et vérifiez si le dessin tracé par votre programme est bien identique au modèle.
L'orientation du dessin ou du lutin (le chat « Scratch ») n'a pas d'importance.

4. Avant de fermer l'application en ligne « Scratch », réalisez une copie d'écran ou photographiez l'écran. (Voir [le tutoriel](#).)
5. Depuis le site du Rallye, envoyez cette copie d'écran (ou votre photographie) par courriel à :
eric.chardon@rallye-internet.fr

Logiciel pressenti : un navigateur internet



RALLYE NUMERIQUE 2020

CM 1
Anglais
N° 1


CORRECTEUR : Éric GRIS PEREZ

TYPE DE REPONSE : par mail sans pièce-jointe

DESTINATAIRE : eric.gris-perez@rallye-internet.fr

Si vous répondez bien à cette question du rallye numérique, vous obtiendrez un indice. Les indices vous permettront de trouver le lieu mystère
Votre réponse sera validée si vous relevez le défi suivant :

Pendant le voyage en navette, il est possible qu'il y ait quelques problèmes mécaniques.
Heureusement, la base sur Terre pourra aider les astronautes à les résoudre.

Dans ce défi, vous serez des techniciens, sur Terre. Vous devrez aider un astronaute anglais à se diriger dans le vaisseau pour trouver l'origine de la panne (symbolisé par ).

Pour commencer, [regardez cette vidéo qui vous expliquera comment faire](#).

Ensuite, [téléchargez le plan du vaisseau](#). Effectuez le parcours de l'astronaute et envoyez-moi les instructions que vous lui avez données à eric.gris-perez@rallye-internet.fr.

Bien évidemment, celles-ci doivent être **en anglais**. Je vous donne quelques indices :

Straight on = avancer

Turn left = se tourner vers la gauche

Turn right = se tourner vers la droite